



Ente accreditato per la formazione del personale della scuola ex Direttiva MIUR n. 170/2016

in collaborazione con l'Università "Sapienza" e ANP Roma/Lazio

**ORGANIZZANO PER DIRIGENTI SCOLASTICI E DOCENTI
LA PRIMA GIORNATA DI FORMAZIONE**

"La didattica per competenze: il nodo della valutazione tra cambiamenti normativi e aspetti docimologici".

Aula Seminari Istituto Silvestri - via Nomentana 54 - Roma

Programma 8 maggio 2018 - ore 15-18,30

- Introduzione del Presidente ANP Lazio e Roma, Mario Rusconi
- Prof. Guido Benvenuto, docente Università La Sapienza, ordinario di Metodologia della ricerca pedagogica: "La valutazione per competenze: capovolgere la scuola"
- DS Antonino Petrolino: "Gli aspetti amministrativi della valutazione"
- DS Cristina Costarelli: "Spunti operativi relativi alla valutazione e alla certificazione per competenze nel primo ciclo"
- DS Gianluca Consoli: "I problemi gestionali-organizzativi del dirigente scolastico nell'applicazione delle nuove norme e nel favorire la didattica per competenze"
- Organizzazione gruppi di lavoro

La sala accoglie massimo 150 posti per questo sarà rigorosamente rispettato l'ordine temporale di arrivo dell'adesione da inviare alla mail: info@anplazio.it utilizzando l'allegato modulo, comunque entro il 4 maggio.



associazione nazionale dirigenti pubblici
e alte professionalità della scuola
Struttura Regionale del Lazio



DIRSCUOLA E ANP LAZIO

PIANO DI FORMAZIONE – A.S. 2017-18/2018-2019

In considerazione dei profondi e molteplici cambiamenti ai quali è stata sottoposta la scuola negli ultimi anni, per lo più realizzati spesso in modo disorganico, ANP Lazio ha deciso di intraprendere con la DIRSCUOLA un'attività di formazione capillare e sistematica sui temi attualmente più rilevanti rivolta a docenti e dirigenti scolastici con il duplice scopo di ottimizzare tanto le pratiche didattiche e organizzative in essere, quanto di alimentare il dibattito intorno allo stato della scuola favorendo un costante processo di verifica e miglioramento dal basso.

In conformità a tale duplice obiettivo, la formazione sarà realizzata secondo modalità innovative. Durante l'anno saranno organizzate alcune giornate di studio che vedranno la partecipazione di esperti, dirigenti e docenti. In queste giornate di studio verranno analizzati sia gli aspetti teorici sia gli aspetti pratici del tema in discussione mettendo a confronto le diverse prospettive coinvolte: il punto di vista ministeriale, relativo al lavoro in corso nelle varie commissioni attualmente in essere; il punto di vista accademico, relativo al lavoro di ricerca svolto nei dipartimenti universitari; il punto di vista gestionale e organizzativo specifico dei dirigenti scolastici; il punto di vista teorico e operativo dei docenti.

Ogni giornata di lavoro, a partire dai bisogni e dalle esigenze didattico-formative emerse durante l'incontro, delineate anche alla luce delle indicazioni fornite dai presenti, vedrà la successiva costituzione di gruppi di ricerca all'interno dei quali gli esperti affiancheranno i partecipanti per approntare gli strumenti teorici pertinenti e per fornire risposte operative efficaci. I risultati dei gruppi di ricerca verranno presentati di volta in volta in successive giornate di studio specificamente rivolte alla restituzione del lavoro realizzato.

Il primo incontro sarà dedicato al tema: **“La didattica per competenze: il nodo della valutazione tra cambiamenti normativi e aspetti docimologici”**. Le tematiche affrontate riguarderanno gli aspetti centrali della valutazione nella didattica per competenze, i problemi operativi prodotti dai cambiamenti normativi relativi al primo ciclo, i problemi gestionali e organizzativi relativi all'implementazione della didattica per competenze, i problemi amministrativi che potrebbero sorgere dalle modifiche apportate dalla didattica per competenze e dalle nuove forme di valutazione. La parte conclusiva della giornata sarà dedicata alla definizione dei percorsi di lavoro operativi, che saranno svolti a partire dal mese di settembre, secondo le modalità della ricerca azione e che si incentreranno sulla elaborazione e predisposizione del capitolo valutativo del PTOF.

Il secondo incontro sarà dedicato al tema della valutazione e autovalutazione di Istituto.

Il terzo incontro sarà dedicato al tema del codice deontologico degli operatori della scuola e delle competenze civiche e di cittadinanza delle alunni/e e studenti/esse.

N.B: chi ha frequentato la prima giornata di formazione ha la prelazione per le successive